

Гендерная обстановка в ТИИМ

Ахмедходжаева И.А.,
доц.каф. «Гидравлика» ТИИМ

В настоящее время ТИИМ¹ является основной кузницей специалистов – водников в Республике Узбекистан. Выпускники этого института работают во всех сферах водного и сельского хозяйства, многими из них мы заслуженно гордимся, они многое сделали для развития этих отраслей.



История Ташкентского института ирригации и мелиорации берёт своё начало в 1920 году, когда на базе гидротехнического факультета Туркестанского государственного университета был организован инженерно-мелиоративный факультет. Осуществление в республиках Средней Азии земельно-водной реформы и дальнейшее развитие ирригации и механизации сельскохозяйственного производства потребовали создания единого высшего технического учебного заведения.

В 1934 году 11 ноября был основан Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ) с двумя факультетами: гидромелиорации и механизации. Впоследствии были открыты новые факультеты: землеустроительный (1945 г.), механизации гидромелиоративных работ (1946г.), гидро-энергетического строительства

¹ Ташкентский институт ирригации и мелиорации

(1946г.) организации и технологии ремонта сельскохозяйственных машин (1966г.), экономики и организации водного хозяйства (1974 г.). В 1979 году был создан общеинженерный факультет.

Новый важный этап своего развития переживает институт в настоящее время. 30 марта 2004 года постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан институт преобразован в Ташкентский институт ирригации и мелиорации. В новых условиях началась выработка стратегии реорганизации и развития института, ориентированная на международные стандарты. Сегодня институт — это известное как в стране, так и за рубежом учебное заведение. В настоящее время обучение 4280 студентов осуществляется на 5 факультетах, 29 кафедрах 358 преподавателями и научными сотрудниками. В их составе 31 профессор и доктор наук, 157 доцентов и кандидатов наук. Институт располагает современной учебной и научно-экспериментальной базой, размещенной в уникальных учебно-лабораторных корпусах общей полезной площадью 29350 м². Функционирует научная библиотека с общим фондом 613770 тыс. экземпляров томов. В институте работают Ученый и Попечительский Совет.

Коллектив института ориентирован на еще более настойчивую и целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса, повышению эффективности научных исследований, достижению более действенных результатов в воспитании будущих специалистов на гуманистических и духовных ценностях, присущих узбекскому народу и провозглашенных в качестве приоритетов государственной политики.

В настоящее время проводится реорганизация и полный капитальный ремонт института. Все аудитории и лекционные залы отделаны по евро стандарту, кафедры и кабинеты оборудованы новой мебелью и современными техническими средствами для проведения учебных занятий с использованием современных педагогических технологий.

Весь коллектив института и студенты активно помогали и продолжают помогать проведению капитального ремонта, устраивают субботники, участвуют в обустройстве лабораторий и территории института.

Построена и оборудована по последнему слову просторная студенческая столовая, где готовятся разнообразные и качественные блюда европейской и национальной кухни.

Для повышения уровня обучения прекрасно оборудованы библиотеки и в Ресурсном центре института. Приобретены и установлены новейшие компьютеры, подключен интернет, что позволит студентам знакомиться с последними достижениями науки, техники и активно изучать современные технологии.



По данным на 22 сентября 2010 года из общего количества обучающихся в институте 4617 студентов количество девушек составляло 815 человек, т.е. 18%. Причем, в разрезе факультетов наибольшая доля девушек учится на факультете экономики -26,8%, наименьшая – 11,4% на факультете автоматизации сельскохозяйственных работ.

В 2007 году уже была проведена гендерная оценка состава студентов, и из 4420 студентов девушек обучалось 575, то есть 13 % от общего числа. Значит, за прошедшие три года, процентное соотношение девушек в процессе обучения в ТИИМ, увеличилось на 5 %. Это, по-видимому, обусловлено тем, что появились новые направления в обучении, которые более близки к так называемым «женским» специализациям: экология, профессиональное образование, экономика.

По данным гендерной оценки в 2007 г из общего числа преподавателей института (341 человек) 178 составляли мужчины, а 163 – женщины, т.е. 47,8%.

В 2010 году из 349 преподавателей ТИИМ 138 составляли женщины или 39,5%, то есть за эти три года уменьшилось процентное соотношение женщин на 8,3%.

Одной из основных задач в сфере образования на настоящий момент является гендерное образование. Следует обучать преподавательский состав, через который можно будет давать знания студентам.

В системе высшего образования до 2002 года проведение гендерных курсов чаще всего основывалось на энтузиазме преподавателей. Такого рода спецкурсы читались в Национальном Университете Узбекистана, Ташкентском юридическом институте, Джизакском педагогическом институте, и др. В 2002 г. Институт открытое общество – Фонд содействия – Узбекистан инициировал проект по созданию учебного пособия и внедрению курса гендера в высших учебных заведениях Узбекистана. Для достижения поставленной цели было налажено сотрудничество с Министерством высшего и среднего специального

образования в совместном выполнении проекта. На данный момент подготовлены два источника для апробации курса: пособие «Основы гендера: теория и практика в современном Узбекистане» и методическое пособие к нему. Одной из основных целей учебного курса является содействие формированию гендерных знаний и навыков гендерной чуткости у студентов нашей страны. В настоящее время воспитанием молодого поколения, в том числе и девочек, в духе гендерного равенства занимается Комитет женщин Узбекистана.



Активисты Комитета женщин ТИИМ в своей работе уделяют серьезное внимание этой проблеме. В институте часто организовываются круглые столы, где проводятся обучающие курсы по гендерному образованию, освещаются гендерные проблемы социально – экономического развития Узбекистана.

Так, 2 ноября 2010 г. прошло собрание Женсовета ТИИМ со следующей повесткой дня:

1. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».
2. Четвертый периодический доклад Республики Узбекистан по выполнению положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который был рассмотрен в январе 2010 года в Женеве Комитетом ООН в ходе 45-й сессии.

Доцент Уразалиева Г. выступила с докладом о материалах Конвенции ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», где отметила, что целостность гендерного подхода делает его очень сильным оружием в борьбе за достижение социальной справедливости любого государства. Поскольку женщины составляют более половины населения страны, абсолютно все спектры жизни имеют «женский» аспект. Кроме того, она

рассказала о системных и последовательных мерах, принятых в нашей стране по обеспечению, поддержке и защите прав женщин. Также она сообщила о выполнении Узбекистаном основных положений Конвенции, заключительных замечаний и рекомендаций Комитета, о ходе реализации Национального плана действий по выполнению рекомендаций Комитета.



Далее выступила старший преподаватель Аслова Л.С., которая ознакомила студенток с Четвертым периодическим докладом Республики Узбекистан по выполнению положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который был рассмотрен в январе 2010 года в Женеве Комитетом ООН в ходе 45-й сессии и рассказала об эффективных законодательных мерах, принимаемых в Узбекистане по активизации участия женщин в политической и общественной жизни страны, обеспечению равных прав женщин в избирательном процессе, управлении общественными и государственными делами, а также участия в деятельности неправительственных организаций. Особое внимание Аслова Л.С. уделила на меры, предпринимаемые в сфере борьбы с торговлей людьми. В частности: принятый закон «О противодействии торговле людьми», постановление Президента Узбекистана об утверждении Национального плана действий по повышению эффективности борьбы с торговлей людьми на 2008-2010 годы; создание Республиканской Межведомственной комиссии по противодействию торговле людьми и территориальные комиссии на местах.

28 февраля 2011 г. был проведен тренинг-семинар «Знаете ли вы свои права?».

Аслова Л.С. в своем выступлении отметила, что судьба женщины, ее роль как прародительницы человеческого рода, хранительницы домашнего очага интересовала людей с древних времен. Ислам как мировая религия предостерегает мужчину от несправедливости в отношении женщин. В прощальном хадже пророк Мухаммад заповедовал: «Страшитесь гнева Аллаха от того, чтобы относиться к женщинам несправедливо». Докладчица рассказала

о правах женщин на Востоке. В сравнительном анализе были представлены права египтянок, индианок, иранок и японок. Много интересных фактов, развенчивающих стереотипы бесправных женщин Востока, были приведены в докладе.

Далее Аслова Л.С. рассказала о положении женщин Узбекистана. С обретением государственной независимости Республика Узбекистан получила возможность по-настоящему заняться решением гендерных вопросов и созданием условий для широкого участия женщин во всех делах общества. В докладе были названы основные правовые документы, создающие благоприятные условия для получения образования, медицинского обслуживания, повышения квалификации, правовой защиты, занятия предпринимательской деятельности женщин Узбекистана.

После доклада все участники семинара, а также девушки-студентки получили карточки с разными заданиями, которые носили как познавательный, так и развлекательный характер.

15 января 2011 г. прошла беседа за круглым столом на тему: «Женщина и право».

Якубова Р.Г. в своем выступлении подробно остановилась на правах женщины, закрепленной в Конституции Республики Узбекистан. В частности, она отметила, что в Конституции Узбекистана и законодательстве закреплены равные права женщины и мужчины, дискриминация на основании пола, равно как и на других основаниях, запрещена. Далее она ознакомила сидящих за круглым столом гостей с подготовленным проектом Закона «О гарантиях равных прав и равных возможностей женщин и мужчин», в котором есть специальная статья, посвященная недопущению дискриминации в отношении женщин. Отметила то, что подготовлена также Концепция национальной стратегии по обеспечению гендерного равенства в сфере законодательства, экономики, социальной защиты и занятости, гражданского общества.

Докладчица указала, что в целях реализации и эффективного использования законодательных актов, сейчас пересматривается Положение о деятельности Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Узбекистан, которое предусматривает:

- участие в разработке и претворении в жизнь стратегии государственной политики по обеспечению гендерного баланса, программ социально-экономического развития и улучшения положения женщин, охраны семьи, материнства и детства в Республике Узбекистан;
- создание условий для вовлечения женщин в процесс принятия политических, социальных и экономических решений на всех уровнях;
- определение научно-обоснованных стратегий развития семьи и демографической политики с учетом особенностей регионов для улучшения положения женщин и семьи;
- заботу об улучшении условий труда, быта и отдыха женщин в целях сохранения здоровья матери и ребёнка и их благополучного будущего, определение необходимых условий для обеспечения трудовой деятельности женщин в производстве с учетом их активного участия в

общественно-политической жизни, чувства ответственности семьи в воспитании детей и укреплении семьи.

Много интересных новостей в правовом отношении было отмечено в докладе. Далее Якубова Р.Г. ответила на вопросы участников круглого стола.

В конце беседы участники тренинга пришли к выводу, что карьера женщины в значительной мере зависит не только от её способностей, целеустремлённости и работоспособности, но во многом обусловлена господствующими в обществе установками. Женщине гораздо труднее пробиться в обществе, где на неё смотрят, прежде всего, как на мать и домохозяйку, даже если она способнее и трудолюбивее окружающих её мужчин.



Кроме образовательного процесса в институте большое внимание уделяется культурному и духовному развитию нашей молодёжи. Во дворце культуры ТИМИ организован ансамбль народного танца «Ором», в составе которого много девушек-студенток, которые обучаются национальным и современным танцам и выступают с концертными программами. Каждый год весной во Дворце Культуры института проводятся молодёжные фестивали, в которых активное участие принимают студенты и преподаватели, проводятся конкурсы КВН и другие. Студентки института активно участвуют в кружках народного творчества, где могут обучаться старинному ремеслу – вышивке сюзане, тубетеек и национальных костюмов, отличающихся красочным и богатым орнаментом.



В институте проделана определенная работа по повышению правовой осведомленности женщин, поднятию уровня культуры семейной жизни, подготовке девушек к будущей семейной жизни и обеспечению крепости семьи, и т.д. Для приобретения необходимых в дальнейшей семейной жизни специальностей, во время хлопковой кампании девушки, которые не выезжают на сбор хлопка, проходят обучение по следующим специальностям с последующим получением сертификатов об окончании:

- лечебный массаж;
- курсы младших медсестер;
- лечебной косметики и визажиста;
- школа молодой матери;
- школа молодой семьи, где девушек знакомят с правовыми аспектами института брака.

Чтобы строить новое общество, необходимы новые ценности уважения к личности и не навязывание женщине той роли, которая больше удобна для мужчин. Тем более что женщины Узбекистана обладают высоким образовательным уровнем: число специалистов-женщин с высшим и средним специальным образованием составляет свыше 50%. Наше общество состоит из семей, где именно женщина является основным источником информации всех общественных ценностей в формировании духовного и нравственного мировоззрения, в процессе воспитания подрастающего поколения. Поэтому большое значение в развитии общества имеет определение места и роли женщины. Только самостоятельно развитая женщина может воспитать свободную, гендерно чуткую личность и тем самым, осуществлять свой вклад в укрепление гражданских позиций в обществе. Преподавание гендерного курса необходимо ввести для специалистов всех направлений: гуманитарных

и естественно – технических наук для формирования социальной сознательности и активности студентов. Оно будет способствовать развитию гендерной чувствительности людей, позитивным изменениям и достижению гендерного баланса в обществе, и в целом, расширению социальной базы, формирующегося гражданского общества.

Проблема гендерного равенства в настоящее время очень актуальна и необходимо повсеместно, начиная с семьи, махалли, школы и института целенаправленно внедрять осведомлённость о гендерно справедливом обществе. Одним из путей решения этой проблемы является необходимость создания во всех учебных заведениях клубов, где основное внимание будет уделяться развитию и совершенствованию лидерских качеств девушек.

Список использованной литературы

1. Н. Кургановская «Ресурсы гендерного образования в Узбекистане», Международная конференция «Участие женщин Узбекистана в развитии и социальных изменениях переходного периода». Ташкент, 2002 г.
2. Д. Алимджанова «Гендерные проблемы социально – экономического развития Узбекистана», Международная конференция «Участие женщин Узбекистана в развитии и социальных изменениях переходного периода». Ташкент, 2002 г.
3. Четвертый периодический доклад РУз О выполнении положений Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», Ташкент, 2010 г.