

отходов производства. Один из успешно реализованных проектов – создание роботизированной системы сортировки компонентов использованных iPhone, восстанавливающей ценные редкоземельные ресурсы. Таким образом, выручка от продажи «зеленых» облигаций используются для финансирования возобновляемых источников энергии, вторичного использования ресурсов и в ГПЦ для обеспечения более безопасных материалов для готовой продукции. Конечная цель компании – озеленение всей цепочки поставок, стремление к использованию только возобновляемых ресурсов.

Выстраивание ГПЦ на основании единых «зеленых» стандартов может стать эффективным методом экологизации экономики.

Список литературы

1. *Бобров А.Л., Папенов К.В.* Роль государства в достижении устойчивого развития // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2005. № 1. С. 106–120.
2. *Кашбразиев Р.В.* Глобальные производственные цепочки как основа интеграции региональных компаний в мировую экономику // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 1. Т. 2. С. 100–102.
3. *Сильвестров С.Н., Зинченко Ю.В.* Устойчивое развитие и «зеленая» модернизация как условия перехода к новой промышленной революции // Мир новой экономики. 2017. № 3. С. 6–13.
4. *Hannon K.* Should you invest in Green Bonds? [Электронный ресурс] / URL: <https://www.forbes.com/sites/nextavenue/2017/06/29/should-you-invest-in-green-bonds/#4d9009348a41/> (дата обращения: 31.10.2018).

*Кенжегулова Гаухар Коблановна,
г. Алмата, Казахстан
Университет «Нархоз»
Магистрант 2-го курса
Gaukhar.kenzhegulova@narхоз.kz*

Экологизация образования на основе гендерных инструментов

Политика достижения целей зеленой экономики включает несколько составляющих рычагов: экологизация сознания, гендерное равенство, экологическое технологическое оснащение [Цели в области устойчивого развития ООН]. Зеленая экономика ориентирована как на развитие культурных, экологических ценностей и знаний, так и на решение соци-

ально-экономических задач. Экологизация образования вносит большую лепту в достижение целей зеленой экономики [Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»]. «Зеленый» путь подразумевает как качественное использование природных ресурсов, так и кадровых ресурсов, где гендерное равенство обозначает улучшение социально-экономического статуса женщин. Тем самым снижается уровень бедности, что является одним из ЦУР. «Зеленые» рабочие места – это переквалификация кадров, подготовка новых специалистов, повышение уровня профессионализма, достижение гендерного равенства на менее популярных специальностях среди женщин, технологическое оснащение. Следовательно, студенческие аудитории должны быть оснащены гендерными технологиями, для подготовки ценных кадров [Послание Президента, 2018].

Для оценки глубины интеграции гендерных, социальных, экономических и экологических процессов в экономике, в сфере образования необходим PEST-анализ. Анализ на основе статистических данных. Необходимо проследить, насколько эффективно действуют структуры достижения «зеленой» экономики в сфере образования.

Система образования включает такие рычаги повышения квалификации и получения международного опыта, посредством академической мобильности, именных стипендий, грантов, программы «Болашак», участия в международных проектах, тренингах, профильного и научно-педагогического направления обучения и т. д. Остается нерешенной проблема хорошего технологического оснащения студенческих кабинетов [Закон РК об Образовании]. Отсутствие отдельных навыков и умения в профессиональном направлении является важным фактором, который влияет на использование гендерных рычагов экологизации образования. В этом мы видим значительный потенциал для качественной подготовки кадров. Инвестиции в технологическое сопровождение классов повысят ЗУН (знания, умения, навыки) технологических прорывов в эру дигитализации. Для улучшения технологической поддержки важно разработать структурную программу подготовки и переквалификации кадров.

Список литературы

1. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике».
2. *Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана*. 5 октября 2018 г.
3. Цели в области устойчивого развития. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>.
4. Закон Республики Казахстан об образовании.