

Перспективы гендера в области водных ресурсов и санитарии*

Представлен Межведомственной Рабочей Группой

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ № 2
DESA/DSD/2005/2

Вспомогательный документ, предоставленный Комиссии Устойчивого Развития

Содержание

- I. Введение
- II. Приоритетные вопросы для женщин и мужчин
 - A. Справедливый доступ к водоснабжению
 - B. Справедливый доступ к земельным и водным ресурсам с целью их продуктивного использования
 - B. Доступ к санитарным условиям
 - Г. Развитие потенциала
 - Д. Участие и равенство
 - Е. Защита ресурсной базы: местные перспективы
 - Ж. Мобилизация ресурсов
 - З. Ценообразование и приватизация
 - И. Водные ресурсы и конфликты
- III. Рекомендации: Что можно предпринять?
 - A. Национальные власти
 - Б. Региональные/Местные Власти
 - В. Общины и гражданское общество
 - Г. Доноры и международные организации

* Настоящий вспомогательный документ был разработан и подготовлен Межведомственной Рабочей Группой по вопросам гендера и водных ресурсов, которая является частью Межведомственной Сети по проблемам женщин и гендерного равенства (IANGWE). Филиал SIDS, Водных и Природных Ресурсов Отдела Устойчивого Развития при Департаменте ООН Экономических и Социальных Отношений играет роль таск-менеджера.

I. Введение: Гендер, вода и санитария

В ближайшие 20 лет пресная вода станет важнейшим стратегическим ресурсом, необходимым для поддержания жизни и достижения устойчивого развития. Контроль над водой станет источником власти и ключом к экономическому развитию, а сама вода будет одной из коренных причин социально-политической напряженности. Глобальные обязательства, принятые в области воды и санитарии, конкретно не затрагивают вопросы справедливого распределения власти, работы, доступа к и контроля над водными ресурсами между женщинами и мужчинами. Важно сделать перспективы гендера центральным аспектом процесса планирования, чтобы гарантировать учет конкретных нужд и интересов женщин и мужчин со всех социальных групп в освоении, использовании и управлении водными ресурсами и санитарии.

Во многих культурах женщины, прежде всего, несут ответственность за использование и управление водными ресурсами, гигиену и здоровье на бытовом уровне. С годами женщины накопили впечатляющий запас экологической мудрости, став теми, кто может найти воду, обучить детей вопросам гигиены и понять влияние плохих санитарных условий на здоровье. В то же время женщины и девочки часто вынуждены совершать ежедневно многочасовые пешие маршруты для доставки воды домой, тогда как от мужчин редко можно ожидать выполнения таких задач. В ходе исследования UNICEF сельских хозяйств в 23 странах Африки, расположенных к югу от Сахары, в 2002 году было обнаружено, что каждый день на сбор и транспортировку воды четверть из них тратит от 30 минут до часа, а 19% тратит больше одного часа. В условиях более близкого расположения источников воды, к женщинам приходит более высокая самооценка, их меньше притесняют, девочки лучше посещают школу – три вещи, которые были упомянуты спонтанно людьми в Эфиопии, Гане, Танзании и Индии в ходе другого исследования.¹ Пока, решения о конструкции и расположении средств водоснабжения зачастую принимаются без участия женщин-водопользователей, которые больше всего имеют на это право. Несмотря на их число и выдающуюся роль и обязанности в области воды и гигиены, женщины часто не имеют ни голоса, ни выбора в решениях о том, в каких видах услуг они нуждаются или получают.

Гендерные соображения находятся в центре обеспечения, управления и охраны наших ограниченных водных ресурсов и защиты здоровья посредством обеспечения должных санитарных условий и гигиены. Важность привлечения как женщин, так и мужчин к управлению водой и санитарией была признана на мировом уровне, по крайней мере, с момента проведения Водной Конференции ООН в Мар дель Плата и во время Международного Десятилетия Водоснабжения и Санитарии в период 1981-1990гг. Дублинские принципы, принятые на Международной Конференции по Водным Ресурсам и Окружающей Среде в 1992 году, признали, что «Женщины играют центральную роль в обеспечении, управлении и сбережении воды». Данный документ призвал к признанию вклада женщин как поставщиков и пользователей воды, стоящих на страже домашнего очага, в институциональные механизмы развития и управления водными ресурсами.

После Дублина в Рио в 1992 году прошла Конференция ООН по Окружающей Среде и Развитию, на которой были выделены подходы к Управлению пресными водами в главе 18 Повестки дня 21. Глава 18 содержит многочисленные ссылки на участие, развитие потенциала, образование и мобилизацию женщин как лиц, принимающих решения, и управляющих водными ресурсами и санитарией. Принцип 20 Декларации Рио гласит: «Женщины играют жизненно важную роль в управлении и освоении окружающей среды. Следовательно, их полное участие необходимо для достижения устойчивого развития». В

Йоханнесбургском Плате Выполнения Всемирного Саммита 2002 года по Устойчивому Развитию (параграф 24) правительства пришли к соглашению: «поддержат развитие потенциала для водохозяйственной и санитарно-технической инфраструктуры и развития услуг, гарантируя, что эти инфраструктура и услуги ... будут базироваться на учете специфики полов».

Опираясь на все эти обязательства, в конце Международного Года Пресной Воды в декабре 2003 года Генеральная Ассамблея объявила о проведении Международной Декады Действий «Вода для Жизни» с 2005 по 2015 гг. Резолюция 58/217 подчеркивает, что «цели проведения Декады состоят в усилении фокуса на водных проблемах ... и осуществлении водохозяйственных программ и проектов, с одновременным стремлением обеспечить участие и вовлечение женщин в работы по водохозяйственному развитию».

Для соблюдения этих принципов требуется определить, чего хотят люди (потребители), какой вклад они сделают, и как они будут участвовать в принятии решений в отношении видов и уровней услуг, эксплуатации и техобслуживания. Понимание различных ролей мужчин и женщин при разработке проекта увеличит шансы на его устойчивость.

II. Приоритетные вопросы для женщин и мужчин

A. Справедливый доступ к водоснабжению

Доступ к безопасной питьевой воде является основным правом человека и важен для достижения равноправия мужчин и женщин (освобождение женщин и девочек от траты многих часов на доставку воды), устойчивого развития и ликвидации нищеты. Расположение источников воды рядом с домом сократит расстояние, которое вынуждены проходить женщины и девочки, чтобы принести воду, тем самым, высвобождая время на другие работы, в том числе учебу, заботу о детях, выращивание фруктов и овощей и заработка. Последнее может включать строительство и управление гидро- и санитарно-техническими сооружениями.

Вода рядом с домом значительно улучшает питание и состояние здоровья. Транспортировка воды на большие расстояния угрожает здоровью, особенно в период полового развития и беременности. Во время ежедневного сбора воды женщины рискуют утонуть (паводки) и пострадать от нападения. Общее Замечание 15 по правам на воду, принятое в ноябре 2002 года Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам, гласит: «Право человека на воду дает каждому право на достаточные, безопасные, приемлемые, физически и материально доступные водные ресурсы для личного и бытового пользования». Важно, чтобы и женщины и мужчины принимали участие в процессах принятия решений по обеспечению, размещению и технологии гидро- и санитарно-технических сооружений в общине и хозяйстве.

В развивающихся странах вода является ключевым элементом устойчивого развития и ликвидации нищеты. В конце 2002 года 1.1 миллиарда человек или 18% мирового населения все еще не имело доступа к безопасной питьевой воде, тогда как 2.6 миллиарда или 40% мирового населения не имело доступа к современным санитарно-техническим службам. На Саммите Тысячелетия в 2000 году Главы государств обязались к 2015 г. вдвое сократить число людей, лишенных возможности достать или позволить себе чистую питьевую воду. Эта «Цель Развития Тысячелетия» (ЦРТ) была подкреплена аналогичной целью в области санитарии, которая входила в Йоханнесбургский План Реализации (JPOI), принятый на Всемирном Саммите Устойчивого Развития (WSSD) в 2002 году. Несмотря на то, что кому-то цели развития водных ресурсов и санитарии покажутся

амбициозными, они довольно скромные – эти цели не предусматривают установку водопровода в каждой кухне или уборной со смывом в каждом доме. Определение ВОЗ доступа к воде изменяется в зависимости от места нахождения, но в среднем это 20 литров на человека в пределах одного километра ходьбы от дома.

Женщины Африки могут проходить шесть километров в день в поисках воды, тратя максимум восемь часов на сбор воды.² Во многих странах девочки часто получают задание принести воду в объеме 15-20 литров домой от источника. Следовательно, доступ к воде и санитарии связан со временем, которое необходимо девочкам, чтобы ходить в школу, и может стать причиной непосещения ими школы. Более того, во многих развивающихся странах девочкам часто запрещают ходить в школу, в которых нет отдельных уборных, заботясь об их неприкосновенности и скромности.³ Поэтому доступ к пресной воде и санитарии не только улучшает здоровье семьи, но также дает возможность девочкам ходить в школу, а женщинам – использовать свое время более продуктивно, чем при доставке воды. По оценкам для достижения ЦРТ в области безопасной питьевой воды и элементарных санитарных условий потребуются дополнительные инвестиции размером примерно \$30 миллиардов в год, вдвое больше того, что уже потрачено в странах, где в настоящее время многие люди не имеют доступа.⁴

Примеры

В Марокко Проект Всемирного Банка по водоснабжению и санитарии в сельских районах имел целью сократить нагрузку на девочек, «которые традиционно участвовали в доставке воды», чтобы улучшить их посещаемость школ. В шести провинциях, где выполнялся проект, было обнаружено, что посещаемость девочками школ выросла на 20% за четыре года, частично приписываемая тому факту, что девочки тратили меньше времени на доставку воды. Также выяснилось, что удобный доступ к чистой воде сократил время, которое тратили женщины и девочки на доставку воды, на 50-90%.⁵

В Пакистане школьная регистрация всех детей выросла на 80% за семь лет в результате осуществления Пенджабского проекта водоснабжения в сельских районах. Проект, вовлекший и женщин и мужчин во все аспекты планирования, проектирования и выполнения, принес воду 325 бедным и отдаленным деревням и изменил к лучшему жизнь 800 000 человек.⁶

Игнорирование участия женщин при планировании проекта может привести к неумышленному увеличению нагрузки на женщин. Например, в восточном Непале колонки и трубчатые колодцы улучшенного водоснабжения «расположены вдоль дороги, где женщины не могут свободно купаться и спокойно стирать свою одежду из-за боязни быть увиденными мужчинами. Для того чтобы этого избежать, женщины в деревне Хиел, на востоке Непала, носят воду домой несколько раз в день, тратя на эту процедуру много времени и энергии. В трех деревнях женщины ждут наступления темноты, чтобы совершить вышеупомянутые процедуры. Все женщины жаловались, что исследователи не привлекли их к проектированию строительства колонок и трубчатых колодцев».⁷

В периферийных районах Малави женское участие в управлении водными ресурсами было крайне конструктивным. Сначала управляющие мужского пола несли ответственность за общинные пункты водоснабжения. Однако это было неэффективным, поскольку мужчины отсутствовали в течение дня, не были ориентированы на обслуживание и не обладали навыками управления финансами. Была создана новая группа управления, состоящая только из женщин, и значительные улучшения произошли как в управлении водными ресурсами, так и в санитарии. Однако это оказалось тяжелой ношей для женщин, и теперь программа придерживается справедливой стратегии, где

группа управления состоит в равной степени из мужчин и женщин и, где рабочая нагрузка и влияние распределены поровну.⁸

Б. Справедливый доступ к правам на земельные и водные ресурсы с целью их продуктивного использования

Справедливый доступ к воде с целью ее продуктивного использования может расширить полномочия женщин и затронуть коренные причины бедности и гендерного неравенства. Отсутствие доступа (права собственности) к земле может быть основополагающей причиной ограниченного доступа женщин к воде. Женщины имеют право собственности на менее чем 2% частных земель мира⁹ и во многих странах (например, большая часть Латинской Америки) землевладение является непременным условием доступа к воде. Таким образом, земельные реформы, которые распределили законное землевладение среди глав хозяйств или постоянных сельхозработников (которые в основном мужчины), привели к тому, что женщины утратили любое законное право требования на воду.¹⁰ Кроме того, даже если женщины имеют законное право на землю, традиции часто препятствуют их фактическому контролю над землей и природными ресурсами, например, в Зимбабве, Буркина-Фасо и Камеруне.¹¹

Женщины и группы аборигенов должны восприниматься как граждане, землевладельцы и участники процесса развития. Они нуждаются в гарантированном доступе к воде и земле в целях ее продуктивного использования в сельском хозяйстве и животноводстве, помимо доступа к воде для бытовых целей. Обеспечение нужд бедных фермеров требует досконального понимания местных систем знаний мужчин и женщин, возможностей использования ресурса и получения дохода. Вода необходима также ряду малых предприятий, включая: огороды в загородных зонах (которые часто упускают в сельскохозяйственной статистике); выращивание плодовых деревьев; птицеводство; приготовление пищи и т.д.

В целом, Организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО) сообщает о росте «феминизации сельского хозяйства» из-за войн, пандемий и массовых отъездов мужчин в поисках заработков в городах.¹² Международный Фонд Развития Сельского Хозяйства тоже отметил тот факт, что женщины являются главами подавляющего числа хозяйств в развивающемся мире; эти женщины вынуждены обрабатывать землю и добывать пропитание самостоятельно, не имея законных прав на воду и землю.¹³ По оценкам, женщины, в частности, отвечают за половину мирового производства продовольствия (в противоположность товарным культурам), а сельские женщины производят 60-80% продовольствия в большинстве развивающихся стран.¹⁴

Роль женщин в сельскохозяйственном производстве полностью недооценивается, несмотря на то, что в бедных регионах продовольственная безопасность зачастую зависит от натурального хозяйства женщин, чтобы накормить население. Женщины также играют важную роль в создании устойчивого использования ресурсов в мелких рыболовецких общинах, а их накопленные знания ценны для управления и защиты водных источников и водоразделов.

Примеры

Ассоциация женщин, занятых собственным делом (SEWA) в Индии большую часть своей работы сосредоточила на получении доступа к воде для производственных предприятий, которые зачастую являются частью сегмента так называемых самостоятельно занятых работников. Сегодня более 93% всех работников в Индии считаются работающими самостоятельно, более половины из которых – женщины.¹⁵ В то время как женщинам, так и мужчинам нужна вода для производственных целей, их приоритеты могут различаться.

SEWA помогла в отдельных районах Индии создать облицованные пластиком резервуары для хранения воды при технической поддержке и тренинге, обеспеченных Фондом Общественного Интереса (FPI). Местные женщины в настоящее время управляют своими собственными сельскими водоемами, включая всю бухгалтерию и счета. В восьми деревнях района Банасканта штата Гуджарате женщины сформировали свои собственные водные комитеты. Через них они осуществляют строительство защитных дамб, ремонт сельских водоемов и другое строительство, связанное с водосбережением.¹⁶

С середины 90-х Всемирный Банк уделил повышенное внимание сокращению бедности как ключевой цели развития. Было проведено основательное научное исследование проблем гендера и бедности, а также роли женщины в сельском хозяйстве. Невыгодное положение женщин в отношении доступа к производственным ресурсам, таким как земля, труд и финансовые услуги, часто упоминается как основная причина высокого уровня бедности хозяйств, возглавляемых женским полом. Однако сам по себе доступ к воде не моментом уязвимости. Обсуждение доступа к воде часто рассматривается в бытовых условиях, т.е. время, потраченное на сбор воды, или наличие отвечающего требованиям водоснабжения и санитарно-технических служб. Доступ вероятно лучше увязать с производственной деятельностью или альтернативной стоимостью времени и энергии, потраченных на доставку воды, которая снижает общую продуктивность и активность женщин. Тем не менее, реальной проблемой многих фермеров-женщин является то, что им очень трудно или вообще невозможно получить оросительную воду для сельскохозяйственных целей, и они полностью зависят от атмосферных осадков.

В. Доступ к санитарным условиям

Доступ к элементарным санитарным условиям, термин, используемый в краткосрочной цели Йоханнесбургского Плана Реализации, определяется как безопасные с санитарной точки зрения способы ассенизации. Это может просто подразумевать санирование человеческих экскрет – путем дегидратации или компостирования – для того чтобы сделать их безопасными для утилизации на сельскохозяйственных полях, что широко практикуется в Китае и в других странах. Доступ к выгребной яме будет рассматриваться как более продвинутый, чем элементарные санитарные условия – усовершенствованная система канализации. Поскольку пользу для здоровья и окружающей среды от элементарной и усовершенствованной системы канализации получает все общество в целом, правительства и общественные организации заинтересованы в расширении доступа к этой системе. Социальные затраты и цена экологического здоровья в результате пренебрежения необходимостью решать проблему канализации слишком велики.

Отсутствие канализации и низкий уровень гигиены в ответе за распространение диареи, холеры, тифа и нескольких паразитических инфекций. Более того, процент этих и других заболеваний, связанных с плохими санитарными условиями – например, круглого глиста, трихоцефалезного глиста, ришты и шистомиазиса¹⁸ – самый высокий среди бедных, особенно детей школьного возраста. Эти заболевания крайне отрицательно влияют на здоровье и питание детей и их способности к обучению и приводят к высокому числу школьников, пропускающих занятия.¹⁹ Более 2.2 млн. человек в развивающихся странах, большинство из них дети, умирают каждый год от болезней, вызванных отсутствием доступа к безопасной для питья воде, неподходящими санитарными условиями и плохой гигиеной.

Что касается санитарно-технических сооружений, то здесь особенно важно учитывать различия по половому признаку. Часто наличие в школах уборных позволяет девочкам получить образование, особенно, после того, как они достигли половой зрелости,

обеспечивая приватность и защищая их чувство собственного достоинства. Особенно важно, чтобы публичные учреждения по наиболее активной и постоянной работе с общественностью – школы и медицинские учреждения – стали центрами обучения и демонстрации хорошей гигиены и ее пользы.

Кроме того, проектирование и размещение уборных близко от дома сократят число случаев насилия, которому женщины подвергаются во время того, как они справляют нужду на открытом воздухе после наступления ночи. Они также страдают от проблем с желудком из-за ожидания темноты, чтобы справить свою нужду на воздухе. Особые проблемы включают обеспечение уединенности и безопасности, особенно девочек и женщин (в местах общего пользования), и конструкции, которые учитывают специальные нужды, такие как нужды маленьких детей или девочек в период менструации.

Мужчины, женщины и дети, не имеющие доступа к элементарным санитарным условиям, подвергают риску всю общину. Отсутствие отвечающей требованиям системы канализации подрывает относительные выгоды от наличия питьевого водоснабжения в общине. Женщины играют решающую роль в выработке привычки соблюдения гигиены маленьких детей, а мужчины тоже могут и должны служить образцом для подражания в укреплении смены привычек. Успешное и эффективное использование воды и санитарно-технических сооружений будет зависеть от участия и женщин и мужчин в выборе расположения и технологии таких сооружений и в принятии на себя ответственности за их эксплуатацию и ремонт.

Примеры

Кампания по санитарно-гигиеническому образованию в школе (SSHE), совместный проект ЮНИСЕФ и Международного Центра Воды и Санитарии IRC, Совместного Совета по водоснабжению и санитарии (WSSCC), нацелен на обеспечение водоснабжения и санитарно-технических сооружений в школах с целью улучшения здоровья всех учеников и создания девочкам условий для посещения школы. Исследование и опросы привели к заключению, что необходимо строить отдельные сооружения для девочек и для мальчиков, чтобы не лишать девочек желания посещать школу. Данный проект начался в феврале 2000 года в Буркина-Фасо, Колумбии, Непале, Никарагуа, Вьетнаме и Замбии. С акцентом на участие местного населения, проект SSHE предоставляет дешевые учебные пособия, недорогие, разработанные общинами технологии и обучение навыкам в области гигиены для начальных школ.

В Мозамбике подобный проект поддержал строительство отдельных уборных для мальчиков, девочек и учителей, а также умывальников с целью распространения гигиены. Эти инициативы не только обеспечили более безопасную и здоровую среду обучения, но также способствовали образованию девочек. Там, где обычно старшие девочки бросали школу из-за отсутствия обеспечения уединенности, теперь они остаются в школе, чтобы окончить свое базовое образование. Улучшенные гигиенические условия вернули девочкам обратно возможность обучения и чувство собственного достоинства.²⁰

В Бангладеш аналогичный проект по улучшению санитарных условий в школе с отдельными уборными для мальчиков и девочек помог повысить посещаемость девочек в среднем на 11 % в год с 1992 по 1999гг.²¹

В Индии Сулабхский проект санитарии обеспечивает санитарно-гигиенические услуги по всей стране и превратился в официального частного оператора, сохраняя при этом характер НПО. Муниципальные корпорации в Хайдарабаде (население 5.2 млн.) и в Виджаявада (1 млн.) заключили соглашения с Сулабхом на поставку платных туалетов

и/или субсидируемых туалетов в трущобы. Комплексы общественных уборных, построенные и ремонтируемые компанией Сулабх Интернэшнл, значительно улучшили окружающую среду, особенно, в общественных местах, таких как рынки, автостанции и вокзалы. Особое внимание уделяется нуждам женщин, особенно тех, кто живет в обедневших районах. Они включены в качестве студентов и инструкторов в процесс перевоспитания и обучаются на санитарных волонтеров в надежде на то, что они будут передавать свои знания другим женщинам.²²

Г. Развитие потенциала

Если внимательно рассмотреть создание потенциала в области водоснабжения и санитарии, становится ясно, что в основном, обучение направлено на специалистов по водным ресурсам и водоснабжению, имея очень мало программ в развивающихся странах, нацеленных на знания в области социального развития, санитарно-гигиенического образования. Создание потенциала означает мобилизацию ресурсов, людей (как мужчин, так и женщин) и навыков. Политика и программы по водоснабжению и санитарии должны быть увязаны с разными требованиями и нуждами женщин и мужчин, а также с глобальными целями уничтожения бедности и устойчивого развития.

Для гарантии устойчивости создание потенциала должно продолжаться и после выполнения проекта, постепенно опускаясь до уровня тех, кто отвечает за эксплуатацию и ремонт. Организациям, содействующим развитию, необходимо обеспечить наличие финансирования последующего тренинга после завершения инфраструктуры. Были широко продемонстрированы экономичность и положительное воздействие подхода, базирующегося на большем учете специфики полов, в области воды и санитарии. Ориентирование женщин на обучение в качестве главных образцов для подражания и «учителей» на уровне домашнего хозяйства является экономичным способом повышения информированности и приобретения навыков.

Примеры

Увязка воды с другими отраслями при планировании образовательных программ в области воды, санитарии и гигиены гарантирует учет нужд и стремлений всех групп. В Уганде школьная программа санитарии и гигиены выполнялась министерствами водного хозяйства и образования, которые возглавляли женщины. Работая вместе, министерства разрабатывают программы компенсирующих действий, чтобы поощрять девочек в получении лучшего технического образования и профессиональных основ.

Вспомогательный тренинг женщин-техников и другого персонала облегчает достижение целей улучшения доступа к безопасной воде и санитарии. Например, в районе Манцоньяне в Лесото деревенский водный комитет выбирает «смотрителя гидросооружений», которому передают инструменты для обслуживания системы водоснабжения и уборных. Фонд на содержание сооружений собирается из средств, взимаемых с жителей деревни, и находится в руках водного комитета. До 90% водных смотрителей – женщины. Сельчане склонны выбирать женщин, потому что они обладают большим опытом в области водоснабжения и санитарии, чаще всего находятся дома, и непосредственно принимают участие в вопросах здоровья и гигиены семьи.

Женщины демонстрируют свою инициативу, беря на себя ответственность за технический уход за бытовыми гидросооружениями. В Малави комитеты по водопроводам, состоящие, в основном, из женщин, используют трассы трубопровода как дороги и сообщают об утечках деревенскому смотрителю. Подобные местные стратегии можно выбрать с творческим подходом, чтобы развивать устойчивые недорогие общинные системы содержания проектных сооружений.²³

Программа водоснабжения и санитарии на базе общины в Восточном Регионе Развития Непала привлекла женскую санитарную команду из 44 участниц, которые отвечали за 23 колонки в 160 хозяйствах в маленькой деревушке района Йапа. Координатор санитарной команды ведет классы по повышению грамотности взрослых в своей общине и управляет производством колец и платформ, необходимых для строительства уборных через возобновляемый фонд. Программа признает и обеспечивает участие женщин через институционализацию их роли в планировании, выборе участка и конструкции, поддержке, мониторинге и оценке санитарных условий.²⁴

Общинные социально-экономические органы осуществляют с 1988 года местные проекты по водоснабжению и санитарии в штате Керала, Индия с участием общины, от планирования до мониторинга. Чтобы устранить нехватку опытных каменотесов для строительства дешевых спаренных уборных, было сформировано Общество женщин-каменотесов Йевапурна (JEEWOMS), которое обучало женщин мастерству производства цементных блоков, работе с арматурой и строительству уборных. В конце 1990-х JEEWOMS обучало женщин навыкам жилищного строительства, а некоторые ученицы стали тренерами. Увидев такой успех, все больше правительственных учреждений района Керала начало обучать женщин искусству каменной кладки как главному достижению их инициатив по расширению влияния женщин.²⁵

Проект по проблемам бассейнов и гендера в Эль Сальвадоре является еще одним примером того, как женщины обучаются новым навыкам благодаря участию и вовлечению. Проект поддержал женщин как руководителей и обучил их роли учредителей и менеджеров мелких компаний общины. В результате женщины приобрели технические знания в области сельского хозяйства и теперь выполняют задачи, которые раньше считались сугубо мужскими.²⁶

Д. Участие и равенство

Управление водными ресурсами должно быть демократичным и открытым и представлять нужды людей, особенно, женщин, которые являются первостепенными пользователями (поставщиками) воды по всему миру. Необходимо принять меры по уменьшению числа людей, в частности женщин, не имеющих стабильного доступа к безопасной для питья воде и безопасным с санитарной точки зрения способам ассенизации. Безопасные водные ресурсы подразумевают защиту источников воды, а также транспортировку, хранение и уход за системой водоснабжения и канализации. Организационная поддержка со стороны общин, агентств содействия развитию и государственных стратегий должна обеспечить основу для улучшений в области водоснабжения и санитарии, включая инфраструктуру и услуги, передачу технологий и развитие организационного потенциала, которые отвечают потребностям и мужчин, и женщин. Было обнаружено, что проекты/схемы, в которых мужчины и женщины участвуют наравне, имеют больше шансов на успех и стабильность, поскольку они решают проблемы обоих полов. Женщины и мужчины нуждаются в доступе к информации о технологиях, планировании и финансировании, а также в доступе к кредитным, земельным и правовым институтам и в возможности принимать активное участие в принятии решений.

Однако «мир воды» почти целиком состоит из мужчин. В карьере и обучении в области управления водными ресурсами доминируют мужчины. Разделение участников на международных водных симпозиумах и конференциях по половому признаку говорит о заметной разнице между числом участников женского и мужского пола. Всего лишь 10 женщин из 115 человек присутствовали на заседании Консультативной Группы Глобального Водного Партнерства (ГВП). Всемирный Водный Совет имеет в составе

правления 32 члена, среди которых только 3 женщины; Международная Ассоциация по качеству воды вообще не имеет женщин в составе правления.²⁷ Эта статистика является репрезентативной для гендерной разбивки лиц, принимающих решения, в большей части ведущих организаций «мира воды». Примечательным исключением из правил стало в ноябре 2004г. заседание Африканского Министерского Совета по Воде (AMCOW), которое проходило в Энтеббе, Уганда, где активно принимали участие четыре женщины-министра, и одна (из Уганды) была выбрана Председателем Совета.

Попытки женщин прорваться в «мир воды» могут, однако, привести к их порицанию за вторжение на территорию мужчин. Кроме того, для того чтобы эффективно участвовать в управлении водными ресурсами, женщины должны преодолевать определенные социальные барьеры, которые ограничивают их участие в общественных форумах или публичных консультациях, которые могут повлиять на водохозяйственную политику. В то время как трудно представить, что в недалеком будущем во многих странах изменится направление водохозяйственной политики, стратегии конструктивных действий и законы с ориентацией на гендер в Южной Африке показали себя как успешные средства расширения полномочий женщин.

Санитария и гигиена требуют социального маркетинга, если они хотят стать желательными и престижными. Это область, в которой власти могут использовать навыки частного сектора через большой ряд общественных каналов связи. Те, кто дает образование в области гигиены, должны находить также способы противостояния проблеме гендерного неравенства, которая тоже ограничивает эффективность действий в области воды, санитарии и гигиены. Обычно мужчины принимают решение о том, как использовать избыток средств или усилия. Но женщины больше нуждаются в частных санитарных услугах и отвечают за воду, санитарию и гигиену.

Примеры

В некоторых проектах ООН в Западной Африке в составе местных водных комитетов предусматривалось не менее 2 женщин. Цель состояла в том, чтобы дать женщинам больше прав в управлении водохозяйственными проектами, которые непосредственно влияли на их общины. В некоторых случаях женщины, входившие в состав комитетов, часто низводились до такой роли, как чистка насосов или присмотр за животными и детьми с целью предотвращения их попадания в колодцы. Тогда как данные об участии женщин на бумаге выглядят хорошо, на практике это не всегда так.

С другой стороны, в Южной Африке участие женщин выросло на всех уровнях управления водой, благодаря компенсирующим действиям по поощрению участия женщин, в том числе, награды «женщины в области воды» и гранты для молодых женщин, нацеленные на их карьеру в водном секторе. Принцип недискриминации женщин был закреплен в конституции 1994 году в Южной Африке, а система квотирования участия женщин затронула все сектора. Южно-африканские законы имеют гендерную ориентацию, т.е. правительство может приобретать материалы и пользоваться услугами только тех компаний, где не менее 30% работ ведутся женщинами. Такое «навязанное» участие дало женщинам уверенность, необходимую для обретения свободы. Расширение полномочий женщин оказалось существенным в устранении нищеты и предоставлении элементарных услуг в Южной Африке.

Уганда с 1997 года проводит программу компенсирующих действий. Она указывает, что все административные уровни от правительства до деревни должны включать не менее 30% женщин. Со временем женщины обрели голос и теперь учатся размещать водные ресурсы внутри деревни, принимать решения о расположении сооружений или ремонте

насосов. Процент повреждения сооружений значительно снизился. Женщины также участвовали в бизнесе: в сельских районах в строительстве складов для хранения запасных частей для буровых скважин, а в городских районах в управлении системами водоснабжения. В ассоциациях водопользователей женщины часто отвечают за финансовые аспекты.

В Тринидаде и Тобаго большая часть общественных водохозяйственных проектов была начата и выполнялась женщинами, и согласно данным Отдела развития водных ресурсов при Министерстве производства продовольствия и морских ресурсов эти проекты работали очень хорошо.

В Камеруне группа женщин создала компанию и получила достаточно прибыли, чтобы построить систему водоснабжения. Женщины сейчас управляют районными водными комитетами.

Кампания WASH, организованная Совместным Советом по водоснабжению и санитарии (WSSCC), несет свое послание о Воде, Санитарии и Гигиене всем женщинам и мужчинам в более 40 странах. В Совет входят организации ООН, НПО, двусторонние доноры, институты и частный сектор. Новая инициатива под названием «Африканская Министерская Инициатива по WASH» (AMIWASH) нацелена помочь странам Африки достичь ЦРТ в области воды и санитарии. Руководит этой кампанией новый председатель AMCOW Мария Мутагамба, министр водных ресурсов Уганды. Инициатива включает создание Группы женщин-руководителей с целью защиты роли женщины в процессе принятия решений, развитие организационного потенциала, образование детей в области санитарии и гигиены и мобилизацию политической воли вокруг других приоритетов, таких как взаимосвязи между водой, санитарией, гигиеной и проблемой СПИДа. Работы AMIWASH и AMCOW по разработке национальной дорожной карты для достижения ЦРТ были представлены вниманию 13-й сессии Комиссии по Устойчивому Развитию и оценке Декларации Тысячелетия в 2005 году.²⁸

Один из пилотных проектов кампании WASH, расположенный в трущобах Тондо Манилы (Филиппины), финансируется муниципальными властями, Администрацией Портов, женским кооперативом и др. Проект включает сбор дождевой воды, санитарно-технические сооружения и сооружения для отведения стоков. Преподаватели, тренеры и координаторы – исключительно женщины; они обучают и пропагандируют послания WASH среди жителей трущоб, особенно среди детей, которых они учат. Проект использует мыло, произведенное местной женщиной-изобретателем.

На Украине очистка железнодорожных нефтяных цистерн и плохая канализационная система города привели к накоплению сточных вод в домах и на улицах. Когда женщины пришли к местной администрации, им отказали в выделении средств на решение данной проблемы. С помощью природоохранного НПО женщины встретились с жителями, инициировали политическую кампанию и возбудили судебное дело против местной администрации. В результате правительство выделило ресурсы на завершение строительства насоса канализационной системы, профинансировало природоохранные работы и закрыло опасное сооружение по очистке нефтяных цистерн.²⁹

Другие примеры демонстрируют эффективность проектов, в которых женщины играют центральную роль на всех уровнях проекта. Например, женщины в городке Ла Серена в Колумбии решили улучшить качество воды в реке Канавераледжо, которая была сильно загрязнена. В 1995 году женщины боролись за укрепление руководящих позиций в исполнительном совете. Советом руководили мужчины, и женщины вынуждены были

навязать себя в качестве участниц. Когда женщины доказали свои способности и заняли руководящие должности, был построен завод по очистке воды. С тех пор произошло много улучшений. Например, случаи диареи и других кожных заболеваний детей стали реже, а город уберегли от эпидемии холеры.³⁰

Но мужчин нужно часто поощрять, чтобы они способствовали участию женщин. В деревне Хото, Балухистан (Пакистан), где женщины придерживаются строгого правила ношения паранджи, в 1994 году исследовательская группа по проведению акции привлечения населения пришла на помощь деревне, чтобы повысить уровень управления водными ресурсами. В течение года мужчины не разрешали группе встретиться с деревенскими женщинами. В конце концов, женщины получили возможность принять участие в совместной встрече, и выдвинули предложение построить новый водный резервуар на неиспользуемой земле, который будет подавать воду в нефункционирующие государственные водонапорные трубы. Решение женщин, которое было гораздо экономичней, было принято вместо решения, предложенного мужчинами. Кроме того, после такого первого успеха, женщины стали активными участницами в принятии решений, и благодаря обучению санитарной культуре, в их жизни произошли значительные перемены. Самой важной явилась потребность в образовании их дочерей. В 1998 году в Хото открылась новая школа для девочек. Результат проекта поразил традиционных руководителей. Аналогичный подход теперь используется и в других деревнях.³¹

Е. Защита ресурсной базы: местная перспектива

В Повестке дня 21 (параграф 26.5) международное сообщество и правительства были призваны опираться на активное участие коренного населения и общин и на учет их ценностей, мнений и знаний, в т.ч. уникального вклада местных женщин, в управлении ресурсами и других стратегиях и программах, которые могут затронуть местное население. Далее к агентствам международного развития и правительствам обратились с просьбой выделить финансовые и другие ресурсы на образование и обучение местных общин, чтобы развить их потенциал с целью достижения устойчивого саморазвития и внести свой вклад и принять участие в устойчивом и справедливом развитии на национальном уровне. Особое внимание будет уделяться усилению роли местных женщин.

Коренные жители остаются особенно уязвимыми перед проблемами дефицита и качества воды в свете истории их выселения и изолирования. До сих пор они обладают обширными традиционными знаниями об источниках воды и их сбережении. Водные источники на местных землях часто считаются священным элементом, и местные женщины могут быть носителями «знания о воде». Коренное население владеет традиционными знаниями и навыками по обнаружению/определению местонахождения воды и ее сбережению. Их традиционные навыки землеустройства часто дают наиболее эффективный метод управления водными ресурсами на территории их поселений.

Однако из-за отсутствия суверенитета в отношении природных ресурсов местное население серьезно страдает от некомпенсированных и неустойчивых потерь воды в земледелии и других отраслях. В худших случаях власти закрывали водные источники в попытке насильно выселить коренное население с их собственных традиционных территорий.

Примеры

В Национальном Парке Уиджира, в Австралии, скотоводы уже привели к серьезному ухудшению «источников на холмах» в Великом Артезианском Бассейне. Некоторые из

них можно восстановить, используя традиционные методы и навыки аборигенов.³² В другом случае племена Гана и Гви из Южной Африки жили в заповеднике Центральной Калахары Гейм, пока попытки властей переселить их не привели к разрушению их водной скважины в 2002 году.³³ Есть другие примеры, когда коренные жители не обеспечены чистой питьевой водой на том уровне, на котором обеспечены остальные граждане данной страны.

Загрязнение и отравление сильно повлияло на коренное население. Например, многие поселения в Алтайском крае Сибири берут питьевую воду из ручьев, рек и озер, которые загрязнены повышенным уровнем азота, фекально-колиформных бактерий и другими загрязнителями. Плохое качество питьевой воды остается основной причиной проблем здоровья маленьких детей в этом крае. Качество питьевой воды и санитария часто определяются как приоритетные направления экономического развития Алтайского края в Российской Федерации.³⁴

Иногда женщины принимают на себя руководство по защите водных ресурсов в своих общинах. Например, на северо-востоке Бразилии Движение Сельских Работниц мобилизовало женщин с целью оздоровления маленькой местной речки в районе с дефицитом воды. Помимо посадки местных видов деревьев вдоль берегов реки, эта акция включает образование общины, т.е. научить местных жителей не сбрасывать свои стоки в реку. Женщины-активистки осуществляют этот проект без поддержки правительства, надеясь, что если они смогут добиться успеха, государство поддержит другие подобные работы.³⁵

Ж. Мобилизация ресурсов

Улучшение доступа к воде и средствам санитарии и изменение санитарной культуры несет большую пользу для общества в целом (через улучшение здоровья, образования и экономики в общем), что оправдывает постоянную поддержку со стороны государственного сектора. Хотя некоторые средства будут поступать из внешних финансовых агентств, маловероятно, что объем этой помощи достаточно быстро вырастет для обеспечения потребностей в воде и средствах санитарии по всему миру. Правительства будут продолжать оставаться главными ответственными за мобилизацию и использование государственных средств (из общих доходов, перекрестное субсидирование, взносы пользователей и займы) на нужды водохозяйственной и санитарно-технической инфраструктуры. Однако во многих случаях общины сами вовлечены в инициирование и финансирование местных проектов.

Формальные и неформальные женские организации и сети могут играть важную и стимулирующую роль в мобилизации ресурсов на проекты устойчивого и справедливого управления водно-земельными ресурсами. Однако женщины в развивающихся странах зачастую не имеют доступа к таким средствам, как компьютеры и Интернет для распространения своих идей и поиска средств. Обучение женщин управлению проектами и мобилизации средств может дать им возможность независимо начинать новые проекты и вносить свой вклад в борьбу с бедностью. Финансирование может также поступать от местных частных компаний или предпринимателей, которые могут поддерживаться за счет государственных поощрительных программ. Однако поскольку женщины вообще имеют ограниченный доступ к кредитам, подобные поощрительные программы должны быть доступны для них, возможно в форме микро-кредитов.

Домохозяйства могут внести натуральный вклад в форме рытья туалетных ям или строительства сооружений для перехвата дождевого стока (где есть работоспособные

члены семьи). Больше внимания необходимо уделять улучшению разделения внутри семей, между мужчинами и женщинами, денежного и трудового вклада в водоснабжение и санитарные условия семьи. Плата за услуги для покрытия текущих расходов за эксплуатацию и техобслуживание сооружений должна адаптироваться к местным обстоятельствам, например, классифицироваться по времени сбора урожая, учитывая конкурирующий спрос на деньги в определенное время года.

Примеры

Роль женщин в строительстве и поддержании водохозяйственных и санитарно-технических сооружений варьирует от мобилизации средств до активной работы на строительстве, профилактическом обслуживании и ремонте для платы за воду в форме труда. Например, Сваям Шикшан Прайог в Индии способствовал созданию более 100 женских сберегательных и кредитных групп, которые мобилизовали свои собственные сбережения на обеспечение займов друг для друга. Женщины стали объединяться для решения таких вопросов, как водоснабжение в их поселениях.³⁶

В нескольких водохозяйственных проектах ООН в Африке было обнаружено, что женщины являются наиболее оперативными управляющими там, где вода используется для производства дохода и где женщины имеют контроль над доходом, заработанным на их малых предприятиях. Например, женские кооперативы, связанные с пунктами водоснабжения в Мавритании, стали очень динамичными, где женщины были действительно наделены полномочиями для выполнения более активной и видной роли в управлении водой посредством развития потенциала и обеспечения кредита. Их участие ведет к более эффективному использованию воды и лучшему возмещению затрат для поддержания функционирования системы.

Женщины в Лесото имеют традицию ежемесячного сбережения небольшой суммы денег для важных целей. Подобные традиционные источники инвестиций могли бы быть использованы для водохозяйственных и санитарно-технических сооружений при их дополнении начальными инвестициями из НПО и других источников.

В Уганде Министерство водного хозяйства пытается мобилизовать женщин на управление водоразборными колонками и сбор платы за их работу. Оно также поощряет местных управляющих на приобретение некоторых из частных сооружений, и женщины преуспевают в тендере.

3. Приватизация, ценообразование и право на воду

Очень спорным вопросом на международном уровне является приватизация водохозяйственных услуг в сравнении с правами на воду. Вода для основных нужд была определена главным образом как общественный товар и право человека - а не как товар, которым торгуют на открытом рынке. Рассматривая воду как общественный товар, считается, что водой следует управлять в интересах социальных нужд и экологической устойчивости, а не для прибыли. Это не означает, что государство должно поставлять воду населению бесплатно. Здесь подразумевается, что передача ответственности от государства к крупным частным корпорациям проблематична, поскольку соображения выгоды могут заменить внимание к нуждам и правам человека. Крупные частные компании, предоставляющие коммунальные услуги, могут оставаться в значительной степени неподотчетными для людей, которым, подразумевается, они должны помочь.

Правительства несут ответственность за гарантирование того, что вода обеспечивается для удовлетворения главных потребностей человека и для поддержания целостности экосистемы, либо посредством ценовой политики, общего налогообложения, займов из банков либо международной помощи.

Помимо этого, общепринято, что пользователи должны платить соответствующую цену за воду. Устойчивое возмещение издержек может включать целевые субсидии для бедных и управление спросом для снижения сбросных вод. Реалистичная тарифная политика может включать ступенчато-пропорциональные тарифные ставки, по которым потребители платят больше за единицу по мере повышения потребления с тем, чтобы поощрять экономию ресурса. Могут применяться разные ставки для городских и сельских потребителей, сельского хозяйства и промышленности, причем после консультирования с основными пользователями. Водосберегающее ценообразование может уменьшить необходимость в разработке новых источников воды, например посредством опреснения.

Однако политика образования цен на воду может иметь разное воздействие на мужчин и женщин. Зачастую есть разница между желанием и способностью платить. Даже хотя бедные женщины могут установить высокий приоритет доступу к чистой воде, они могут быть вынуждены использовать загрязненную воду, которая скорее является бесплатной, чем чистой, которую они себе не могут позволить. Это конечно влияет на состояние здоровья населения и может привести к более высоким затратам на медицинское обслуживание.

Более того, эти необеспеченные потребности в чистой воде не будут отражены в спросе на воду, где она замеряется только приобретенным объемом. Оценка спроса на воду и санитарии может быть определена только посредством консультаций с членами общин мужского поля, даже если женщины отвечают за мобилизацию средств на обеспечение этого спроса.

Поскольку в последнее десятилетие большая часть инвестиций на водоснабжение и санитарии имела место на уровне домохозяйств, следует поддерживать маломасштабных частных поставщиков на строительство качественных санитарно-технических сооружений. Имеются примеры мелких предприятий, в которых участвуют женщины, обеспечивающих пункты водоснабжения и общественные уборные на уровне общин. Местные предприниматели будут продолжать играть важную роль в обеспечении доступа к воде и санитарии миллионов людей, которые еще не охвачены как в сельской, так и в городской зоне.

Примеры

Как и на большинстве бедных в мире, приватизация водохозяйственных услуг отрицательно сказывается на женщинах. Когда цена на воду возрастает, нагрузка на женщин как на хозяек дома и тех, кто обеспечивает родительскую заботу и опеку также возрастает. В Оранж Фарм в Южной Африке, поселке численностью 500,000 человек, местный поставщик воды сообщил жителям, что он обеспечит канализационные и санитарно-гигиенические системы для каждой семьи, которая выплатила фиксированный сбор в 2002 году. Компания начала устанавливать предварительно оплаченные расходомеры. Жители, в основном женщины, вышли на улицы с протестом. Была развернута широкая кампания и создан Комитет водного кризиса Оранж Фарм, который выступает за то, что государство должно обеспечивать основные услуги. Женщины опасались вспышки холеры, которая произошла в Александре и Квазулу Натал в 2000 и

2001гг., когда повышение платы за услуги привели к тому, что люди, не имевшие возможности платить, вынуждены были потреблять загрязненную воду.

Женщины также опасались, что старики и больные, в основном ВИЧ-больные, и их большие семьи не смогут выжить на бесплатных шести килолитрах в день, выделяемых на человека, делая воду недоступной.³⁷

Последствия приватизации водохозяйственных услуг в Чочабамба в Боливии и Конакри в Гвинее были особенно серьезными для местного населения. Повышающиеся цены на воду имели сильное отрицательное воздействие на жизнь женщин и детей. В Колумбии и Филиппинах общины снова стали использовать загрязненную воду, когда оказание водохозяйственных услуг было приостановлено из-за неуплаты. Это подвергло общины риску серьезных заболеваний.³⁸

В Аргентине быстро растущие цены на воду после приватизации услуг в Буэнос-Айресе – и затраты на расширение услуг – должны были непропорционально покрываться городскими бедными. Неуплата за водоснабжение и канализационные услуги составляет 30% и распространен отказ в дальнейшем от оказания услуг, при этом женщины и дети несут основную тяжесть последствий на их здоровье и безопасность.³⁹

И. Водные ресурсы и конфликты

Вода – это источник жизни, но по существу она также может быть источником конкурирующего спроса, что приводит к конфликтам. В 20 веке население мира утроилось, а мировой спрос на воду увеличился в шесть раз. На международном уровне вопросы трансграничных вод всегда вызывали горячие споры и как говорят многие известные люди, войны 21 века будут фактически войнами за воду. С незапамятных времен пользователи нижнего и верхнего течения спорили о своей доле воды.⁴⁰

Водные ресурсы редко, если вообще это имело место, были единственным источником насильственного конфликта или войны. Но, учитывая большое число международных водотоков, которые используются несколькими странами, вода и ее использование может быть причиной напряженности и может сделать отношения между странами напряженными. Поэтому, для многих стран вода остается вопросом безопасности.

Хотя вода может дать повод для вооруженного конфликта, пресная вода может быть, вследствие ее ценности, мощным стимулом для сотрудничества. Воду как потенциальную причину конфликта и воду как фактор сотрудничества можно рассматривать как две стороны монеты.⁴¹ Исследования показали, что исторических свидетельств роли воды как катализатора сотрудничества намного больше, чем фактора конфликта. Может быть отмечен ряд примеров реальных договоров по воде, даже между странами, например между Индией и Пакистаном, Израилем и Иорданией, которые могут конфликтовать по другим вопросам. Реки дают нам основу для конкретных идей по сотрудничеству и совместному использованию ресурса, без которого невозможно прожить. Поскольку вода необходима в любом аспекте жизни – здоровье, права человека, окружающая среда, экономика, социальное обеспечение, политика и культура – она выходит за пределы односторонних решений в рамках отдельной страны или отрасли. Поэтому связь между предотвращением конфликта, построением мира и управлением природными ресурсами заслуживает более пристального внимания. Женщины, которые лучше всех знают о жизненно важном характере чистой воды и санитарных условий, играют решающую роль в работах, связанных с построением мира, посредством управления и сотрудничества в области водных ресурсов.

Из-за ее фундаментального значения, вода зачастую является предметом разногласия во время вооруженного конфликта и может стать целью во время войн. Противопаводочные дамбы могут разрушаться, чтобы затопить области врага, а источники водоснабжения и колодцы могут сознательно загрязняться, чтобы нанести вред противнику.

Кроме того, дефицит воды и недостаток санитарно-технических условий зачастую усиливаются при вооруженных конфликтах. Гражданское население – прежде всего женщины и дети – страдают первыми от разрушения водоснабжения, и зачастую жажда оказывается более смертельной, чем оружие. Люди, подвергшиеся воздействию стихийных и антропогенных бедствий, вероятнее всего заболевают и умирают от болезней, связанных с плохими санитарными условиями и водоснабжением, чем от любой другой причины. Поэтому необходимо обеспечивать минимальные стандарты для санитарно-гигиенических служб после возникновения бедствий или во время чрезвычайных ситуаций.

Женщины и девочки дорого платят за дефицит воды. Им приходится преодолевать большие дистанции в поисках воды, при этом условия могут быть более опасными. Таким образом, конфликты, которые обостряют дефицит воды, приводят к удвоенным трудностям для женщин: отрицательное действие недостатка воды сопровождается убедительно подтвержденными документальными доказательствами посягательства на фундаментальные права человека, а именно женщин, что происходит в военное время.

Женщины подвергаются несоразмерному воздействию стихийных бедствий, таких как наводнения и землетрясения, в результате гендерного неравенства по политическому и экономическому статусу, правам человека, образованию и здравоохранению. У женщин более высокий уровень смертности в результате бедствий, поскольку зачастую они не получают предупреждения или любой другой информации об опасности и рисках. Их мобильность во время бедствий может быть ограничена или находиться под влиянием культурных и социальных ограничений. Гендерное неравенство может затруднить и продлить время реабилитации женщин, например, если женщина не получает своевременного лечения от травмы, полученной в результате бедствия. Во время наводнения в Мозамбике в 2000 году при дефиците чистой воды многие женщины были вынуждены использовать паводковую воду для приготовления пищи, тем самым повышая риск вспышки заболеваний.

III. Что можно предпринять?

A. Национальные власти

Правительствам необходимо иметь четкие обязательства по явному включению программ по воде и особенно санитарии в свои национальные стратегии развития или сокращения бедности и свои бюджеты. Также важно включить гендерные перспективы во все политические курсы и программы, нацеленные на устойчивое развитие. Подобные программы будут более устойчивые и более справедливые, если как женщины, так и мужчины будут участвовать в их планировании и выполнении. Некоторые из предлагаемых действий приведены ниже.

1. Укрепление законодательства и мобилизация ресурсов для расширения доступа к безопасной воде и соответствующим санитарно-гигиеническим условиям.

- Ввести и усилить водное законодательство, которое поддерживает маломасштабное водохозяйственное развитие, отдает приоритет размещению воды на основные

бытовые и продуктивные нужды и базируется на справедливых традиционных договоренностях

- Выделять средства и другие ресурсы на организации гражданского общества и маломасштабных поставщиков водохозяйственных и санитарно-гигиенических услуг, особенно тех, которые вовлекают женщин в водохозяйственные и санитарно-технические проекты в качестве полноправных партнеров
- Способствовать доступу к кредитам для расширения доступа, в частности женщин, к безопасной питьевой воде, соответствующим санитарно-гигиеническим условиям и воде для продуктивных видов использования
- Обеспечить микро-кредитование и альтернативные механизмы финансирования для организаций, учитывающих специфику полов, с целью улучшения или строительства водохозяйственных и санитарно-гигиенических служб на уровне общин
- Изменить дискриминационные законы, которые запрещают женщинам получать займы или открывать счета в банках
- Ввести планы позитивных действий для гарантии, что минимальная доля женщин (т.е. 30%) участвует в процессе принятия решения от уровня правительства до уровня деревень
- Поощрять женщин на участие в бизнесе: в сельской зоне мастерских для хранения запчастей для скважин; в городской зоне для управления водохозяйственными системами; в ассоциациях водопользователей, для управления финансами
- Выделять средства для развития потенциала женщин и девочек и на женские организации, заинтересованные в улучшении доступа к воде и санитарно-гигиеническим условиям
- Рассмотреть участие женщин в использовании и управлении водными ресурсами в более широком контексте их доступа к продуктивным фондам и ресурсам
- Целевое государственное финансирование на: развитие ответственного использования водохозяйственных и санитарно-технических сооружений и политики санитарного надзора в общинах; улучшение общественного и школьного водоснабжения и санитарно-гигиенических служб; выделение целевых субсидий там, где можно будет продемонстрировать, что они будут эффективными в расширении доступа;
- Рассмотреть новаторские дешевые и устойчивые технологические варианты и услуги в водоснабжении и санитарии, которые работают как в интересах женщин, так и мужчин
- Сосредоточить усилия и ресурсы в целевом предоставлении услуг для бедных общин, особенно в городских трущобах, периферийных районах и сельских областях
- Гарантировать обучение уходу за здоровьем и гигиене для девочек и мальчиков в школах как отдельному предмету
- Установить реалистичные цели для достижения Целей Развития Тысячелетия и вне их, в зависимости от страны и ситуации в ней

2. Способствовать доступу к земле и воде для продуктивных целей

- Признать ключевые роли женщин в орошаемом и богарном земледелии, а также их обязанности в животноводстве, рыбном промысле и управлении водосборами
- Рассмотреть интервенции, учитывающие специфику полов, включая доступ к финансовым ресурсам (займы на благоприятных условиях и кредиты) в интересах как женщин, так и мужчин
- Повысить производительность женщин в использовании воды в сельском хозяйстве и малом бизнесе посредством тренинга, рыночных связей и доступа к информации
- Поддерживать и развивать надежный и справедливый доступ к земле и землевладению, который позволит производителям-женщинам стать лицами, принимающими решения и собственниками;
- Предоставить женщинам равные права на наследование земли, которые могут повлечь изменения в традиционной практике.

3. Развитие доступа к санитарно-гигиеническим условиям

- Отдать приоритет санитарии при планировании, составлении бюджета и выполнении
- Гарантировать, что проводится политика в области санитарии и гигиены, имеются четкие организационные обязательства и общая санитарно-гигиеническая структура учитывает специфику полов
- Предоставить возможность женщинам участвовать в процессе разработки политики и выборе проекта и технологии систем;
- Быть открытыми для обсуждения традиционных правил и мнений, которые сдерживают женщин от использования имеющихся уборных (н-р, невестке запрещено пользоваться той же уборной, которой пользуется ее свекор)
- Формулировать национальную политику таким образом, чтобы в центре развития санитарии и гигиены были закреплены концепции гендерного равенства и справедливости
- Использовать новые средства информации, включая постеры, афиши, тенниски и т.п. для продвижения санитарно-гигиенических условий
- Инвестировать в тренинг или переподготовку передового персонала для эффективной работы с женщинами, мужчинами и детьми
- Поддерживать кампании по повышению осведомленности общественности с упором на гендерном равенстве и повышении роли женщин в планировании, принятии решений и выполнении санитарно-гигиенических программ
- Выделять средства на обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе в интересах как мальчиков, так и девочек
- Проведение исследований для выявления, посредством гендерного анализа, где социальные или экономические группы постоянно игнорируются при обеспечении доступа к санитарно-техническим системам
- Поиск устойчивых вариантов обеспечения санитарных условий в семьях, которые способствуют системе с обратной связью, например экологическая санитария

4. Развитие потенциала и поощрение участия

- Поощрять развитие новых навыков и опыта в рамках Интегрированного управления водными ресурсами, увязывая социальные и гендерные аспекты с экологическими, техническими и экономическими аспектами управления водой. Особенно на уровне общин интегрированное управление водой и санитарией является ключевым условием для обеспечения требований мужчин и женщин на воду из многочисленных источников
- Использовать традиционные знания женщин и коренных жителей для определения местонахождения источников воды, для принятия решений по размещению сооружений и ремонта насосов
- Разрабатывать инструменты, с учетом специфики полов, на организационном уровне, включая дезагрегированные по половому признаку данные, гендерный анализ, гендер-чувствительные показатели, бюджетные инициативы по гендеру и тренинг
- Обеспечить тренинг и материалы по повышению осведомленности по связям между гендером, водой и бедностью для высокого руководящего состава, чиновников, лиц, принимающих решения, и технического персонала в водохозяйственных организациях, инженерных колледжах и департаментах финансов и планирования.
- Развивать гендер-чувствительные процессы по привлечению населения к участию в управлении, которые не только наделяют женщин полномочиями, но также повышают осведомленность мужчин и создают среду, в которой мужчины и женщины могут работать вместе для достижения общих целей
- Поощрять равную представительность, равные вклады и равное признание среди женщин и мужчин, начиная со школы
- Использовать сильные образцы для подражания, чтобы привлечь девочек к изучению науки, инженерного искусства и математики с тем, чтобы занимать высокие должности

- Чтобы увеличить число женщин на высоком политическом уровне, зарезервировать некоторые позиции для женщин на нижнем уровне.
- 5. *Гарантировать публичное обсуждение и справедливые тендерные процедуры при приватизации водохозяйственных услуг*
 - Измерить дифференциальное влияние на женщин и мужчин участия частного сектора в предоставлении водохозяйственных услуг и гарантировать защиту необходимого доступа к воде для маломасштабного сельского хозяйства и бытовых целей как приоритетного вододеления
 - Сделать доступной для гражданского общества (через радио и другие информационные каналы) информацию о потенциальных планах приватизации, включая НПО и представителей общин и привлекать их к обсуждениям по государственно-частным партнерствам
 - Содействовать мелким предпринимателям и поставщикам, как мужчинам, так и женщинам, в улучшении поставки отвечающих требованиям водохозяйственных и санитарно-технических услуг и получении дохода от бизнеса
 - Найти правовые и организационные пути определения местной собственности на водные ресурсы (т.е. местные ассоциации водопользователей) и распределить воду между конкурирующими пользователями.

Б. Региональные/местные власти

1. Поощрять продвижение гендерных аспектов на локальном уровне

- Поощрять гендер-чувствительные бюджеты с тем, чтобы местные власти располагали инструментом для проверки, отражают ли фактические расходы и запланированный бюджет политическим обязательствам по гендерному равенству
- Нанимать персонал с навыками и осведомленностью о местных традициях и методах, являющихся специалистами в работе с женщинами, мужчинами и детьми
- Ликвидировать гендерную предвзятость и дискриминацию в государственных организациях и признать важную роль, которую играют женщины в обеспечении и сбережении воды
- Работать вместе с местными предпринимателями и общинными/женскими организациями и признать отдельные потребности женщин и девочек, обеспечить доступную по средствам безопасную воду и санитарно-технические сооружения для общин
- Обеспечивать своевременную информацию для общин по стихийным и антропогенным действиям (включая эпидемии), которые могут повлиять на обеспеченность водой и санитарно-гигиенические условия
- Инвестировать водоснабжение и канализационные средства в школах и тренинг пользователей с упором на участии и чувстве собственности для обеспечения устойчивости
- Поддерживать охрану водных источников от загрязнения со стороны местных общин и коренных жителей
- Сделать доступными соответствующие технологии, приемлемые по средствам и принадлежащие локальным организациям, которые поддерживают работы общин, особенно женщин

2. Развитие санитарно-гигиенических условий

- Направить в определенное русло усилия по распространению санитарно-гигиенических знаний и обеспечению образования по гигиене посредством женских организаций, школ и поликлиник
- Решать практические и стратегические нужды мужчин и женщин в санитарии и гигиене, которые различаются по культуре и традициям, местонахождению и другим факторам

3. Развитие потенциала

- Спроектировать и проводить работы по развитию потенциала, чтобы гарантировать учет нужд и пожеланий всех групп при разработке водохозяйственных, санитарно-гигиенических и образовательных программ
- Обеспечить производственный тренинг для местных женщин и мужчин по эксплуатации, техобслуживанию и ремонту водохозяйственных и санитарно-технических сооружений с упором на устойчивости, а не на прибыли

В. Общины и гражданское общество

- Лоббировать наилучшие службы, нацеленные на женщин, мужчин и детей
- Поддерживать работы государственного сектора для распространения гендерных вопросов и улучшения знаний о социальном развитии
- Предоставить информацию о том, какие виды решений предпочитают и могут себе позволить различные группы общества для обеспечения своих требований на водоснабжение, воду для продуктивного использования и санитарии
- Помочь местным группам в получении доступа к средствам информации, информации и тренингу
- Поощрять и развивать потенциал организаций, созданных на базе общин, для эффективного участия в государственных программах
- Объединить местные и традиционные знания/методы с планированием и осуществлением водопользования для гарантии ответственности за и устойчивости проектов
- Поддерживать равенство для мужчин и женщин при управлении и использовании воды и санитарно-технических средств, чтобы эти услуги были более рентабельными
- Поддерживать сбор информации по роли, доступе, нуждам, приоритетам и перспективе женщин и мужчин по вопросам, связанным с водой и санитарией, с целью учета гендерных вопросов при разработке планов и проектировании сооружений

Г. Доноры и международные организации

- Принять гибкий подход, сочетающий финансирование для развития потенциала и финансирование для капитальных инвестиций
- Привлекать женщин-руководителей, особенно министров по охране природы и водному хозяйству, для выступления в качестве образцов для подражания в попытке пропаганды гендера в водном хозяйстве на всех уровнях
- Вкладывать инвестиции в развитие потенциала для обеспечения долговременной устойчивости, обеспечивая возможности для мужчин и женщин, находящихся в неблагоприятных условиях
- Обеспечить техническую помощь для местных властей и общин в отношении дешевых технологий и доступа к информации
- Собрать и распространить примеры успешных программ и методов; разработать нормы и руководства по распространению гендерных вопросов
- Поддержать разработку и выполнение водохозяйственной политики, учитывающей специфику полов, с целью оказания влияния на национальные политические структуры
- Поощрять журналистов и средства массовой информации, как в развитых, так и в развивающихся странах, на обеспечение большего охвата гендерных и водохозяйственных проблем и поддерживать усилия, нацеленные на обеспечение надежных, точных и гендер-чувствительных сообщений
- Поддерживать организации-партнеры в создании, усовершенствовании, поддержании и эффективном использовании гендер-чувствительных информационных систем
- Поддерживать создание и эффективное использование гендер-чувствительной информации, содержащей дезагрегированные по половому признаку данные для поддержки выработки политики, учитывающей специфику полов в этих организациях

- Обеспечить поддержку развития потенциала специалистов по гендерным вопросам в форме тренинга, консультаций, программ обмена, конференций для обмена опытом и т.д.
- Помочь специалистам по гендерным вопросам, заинтересованным лицам и организациям в развитии у своих коллег знаний и навыков по гендерным аспектам в форме тренинга, разработке руководств по гендеру и гендер-планирования
- Способствовать равным возможностям для мужчин и женщин в рамках донорских организаций
- Поддерживать действия по обеспечению нужд и приоритетов мужчин и женщин и обеспечивать равный доступ к службам, ресурсам, возможностям и принятию решений.

ССЫЛКИ

1 The Washington Post, 22 November 2004.

2 United Nations Population Fund (UNFPA), 2002. Water: A Critical Resource. August 2002. See: http://www.unfpa.org/issues/factsheets/pdfs/linking_water.pdf, 13 December 2004.

3 World Bank, 2004. The World Bank Group's Program for Water Supply and Sanitation, See: http://www.worldbank.org/watsan/pdf/WSS_report_Final_19Feb.pdf, 22 March 2004.

4 Devarajan, S., Miller, M.J., Swanson, E.V., 2002. Goals for Development: History, Prospects and Costs. See: http://econ.worldbank.org/files/13269_wps2819.pdf, 24 November 2004.

5 World Bank, 2003. Implementation Completion Report on a Loan in the Amount of US\$ 10 Million Equivalent to the Kingdom of Morocco for a Rural Water Supply and Sanitation Project, Report No: 25917. See: http://www-wds.worldbank.org/ServletJSPContentServlet/WDSP/IB/2003/Q6/17/0Q0Q90341_2003061708473_3/Rendered/PDF/259171MA1Rural11vQ1OSanitationO1ICR.pdf, 22 March 2004.

6 Asian Development Bank, 2003. Case Studies, Water for All. See: http://www.adb.org/documents/events/2003/3wwf/adb_cases.pdf, 22 March 2004.

7 Regmi, S.C., Fawcett, B., 1999. Integrating Gender Needs Into Drinking Water Projects in Nepal. *Gender and Development*, 7(3): 62-72.

8 World Water Vision, WWQME, 2000: Mainstreaming Gender in Water Resources Management: Why and How, Background Paper for the World Vision Process, http://www.iav.nl/nl/ic/water/water_doc.pdf

9 Deda, P., Rubian, R., 2004. Women and Biodiversity: The Long Journey from Users to Policy-Makers. *Natural Resources Forum*, 28(3): 201-204.

10 Gender and Water Alliance, 2003. The Gender and Water Development Report 2003: Gender Perspectives on Policies in the Water Sector. See: <http://www.genderandwateralliance.org/reports/GWA%2QAnnual%2QReport.pdf>.

11 Sass, J., 2002. Women, Men and Environmental Change: The Gender Dimensions of Environmental Policies and Programs. Population Reference Bureau Series, Emerging Policy Issues in Population, Health and Environment, Washington D.C.

12 Food and Agricultural Organization (FAO), 2003. The Feminization of Agriculture. See:

<http://www.fao.org/Gender/en/agrib2-e.htm>, 25 March 2004.

13 Gender and Water Alliance, 2003. The Gender and Water Development Report 2003: Gender Perspectives on Policies in the Water Sector. See: <http://www.genderandwaterainance.org/reports/GWA%20Arnuual%20Report.pdf>.

14 Food and Agricultural Organization of the United Nations (FAO), 1995. Gender and Food security in Agriculture.

See: www.fao.org/Gender/en/agri-e.htm and

<http://www.fao.org/POCREP/0Q3/>

15 Makiko, W., 2004. Self Employed Women's Workers. SEWA. See:

<http://www.gdrc.org/icm/makiko/makiko.html>, 22 March 2004 and SEWA, <http://www.sewa.org>, 29 March 2004.

See www.sewa.org/ca/water.htm for more information.

17 Blackden, C.M., Bhanu, C., 1999. Gender, Growth and Poverty Reduction. Special Program of Assistance for Africa 1998, Status Report on Poverty. World Bank, Technical Paper No. 428, Washington, D.C.

18 World Health Organization (WHO), 1997, Strengthening interventions to reduce helminth infections: an entry point for the development of health-promoting schools. Geneva, WHO.

⁹ Nokes, C., Bundy, D.A.P., 1993, Compliance and absenteeism in school children: implications for helminth control. *Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene*, 87:148-152; also, Miguel, E., Kremer, M., 2003, "Worms: Identifying Impacts on Education and Health in the Presence of Treatment Externalities", February, Department of Economics, Harvard University, draft.

²⁰ UNICEF, 2003. At a glance: Mozambique. See: http://www.unicef.org/infobycoi/ntry/mozambique_2231.html, 22 March 2004.

²¹ UNICEF, 2003. Sanitation for All. See: <http://www.unicef.org/wes/sanall.pdf>, 22 March 2004.

²² Sulabh International Social Service Organization, see:

<http://www.wsscc.org/homexfin?CFID=584496&CFTOKEN=86208412>, 24 November 2004.

²³ World Bank, 1996. Toolkit on Gender in Water and Sanitation. See: <http://www->

wds.worldbank.org/servlet/WDS, 22 March 2004.

²⁴ Mahapatra, K., 1996. Towards Empowerment: Women Mobilizers in the Community Water Supply and Sanitation Programme in Nepal. *Waterfront*, 9:12-13, 18-19.

²⁵ Mathew, T., 1998. New Skills, New Lives: Kerala's Women Masons. *Waterlines*, 17(1):22-24.

²⁶ Agua Project Report, 2002. El Salvador: AGUA Project Evaluation August-September 2002, See <http://www.ard-water.com/agua.htm> and [Irap://www.dec.org/country/29/03/04](http://www.dec.org/country/29/03/04).

²⁷ Athukorala, K., 2003. Cited in Rathgeber, E.: Dry Taps. Gender and Poverty in Water Resource Management. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), March 2003.

²⁸ Water Supply and Sanitation Collaborative Council and African Ministers Council on Water: Draft concept paper on AMIWASH, WSSCC/AMCOW, November 2004.

²⁹ Khosla, Prabha, MAMA-86 and the Drinking Water Campaign in the Ukraine, prepared for the Gender and Water Alliance, 2002.

³⁰ International Water and Sanitation Centre, undated. Community Water Supply Management. Case Studies. La Sirena: women taking leading positions, <http://www2.irc.nl/manage/manuals/cases/sirena.html>, 26 March 2004.

³¹ International Water and Sanitation Centre, undated. Community Water Supply Management. Case Studies, Hoto Community, Pakistan. See: <http://www2.irc.nl/manage/manuals/cases/hoto.html>, 25 March 2004.

⁵² These are referred to as the Tjurkurpa sites in the article by Dean Ah Chee, 1995, Indigenous People's Connection with Kwatyé (Water) in the Great Artesian Basin. Department of Environment and Natural Resources 1995. Witjira National Park Management Plan DENR. See:

http://www.gab.org.aiL/inforesources/downloads/gabfest/papers/ahchee_d.pdf, 23 March 2004.

³³ Survival, 2003. See: http://www.smvival-international.org/bushman_0304.htm, 23 April 2004.

³⁴ Calhoun, A., Griswold, W., Ivie, J., Annett, C., 2004. Water Monitoring Project Links Indigenous Students from Kansas and Altai, ISAR: Resource for Environmental Activists. See: <http://www.isar.org/isar/archive/GT/GT14griswold.html>, 23 March 2004.

³⁵ Branco, A. M., Almeida, W., 2002. Women, Mobilization and the Revitalization of Water Resources: the Case of Northeastern Brazil. Paper presented to the Forum on Water in the Americas in the 21st century. Mexico City October 2002.

³⁶ See <http://www.sspindja.org> for more details on Swayam Shikshan Prayog's experiences in post-disaster reconstruction in Maharashtra and Gujarat.

⁴⁷ Naidoo, P., 2003. South Africa: The Struggle for Water, The Struggle for Life. In: *Diverting the Flow, A Resource Guide to Gender, Rights and Water Privatization*. Women's Environment & Development Organization (WEDO) and Public Citizen, Astoria Graphics, Inc.: 8.

³⁸ Rivera-Santander, M.A., 2004. Cited in Obando, A. E.: Women and Water Privatization, Women's Human Rights Net. See: <http://www.whrnet.org/docs/issue-water.html>, 23 March 2004.

³⁹ Loftus, A., McDonald, D.A., JQC) 1 Of liquid breams: A Political Ecology of Water Privatization in Buenos Aires. *Environment & Urbanization*, 13(2). October.

⁴⁰ See the *Water Conflict Chronology* by the Pacific Institute for Studies in Development, Environment, and Security, <http://www.worldwater.org/conflict.htm>, 13 December 2004-

⁴ See UNESCO's and Green Cross International's joint programme *From Potential Conflict to Co-operation Potential: Water for Peace (POCP: Water for Peace)*,

<http://www.unesco.org/water/wwap/pecp/index.shtml> and

<http://www.gcixh/GreenCrossPrograms>